

Si no maneja consecutivo coloque N.A.

ACTA No.

COMITÉ/REUNIÓN: Presentación Talento Humano - Propuesta

DD

10

MM

06

AA

2020

LUGAR: TEAMS - MICROSOFT

HORA DE INICIO:

4:00 pm

HORA FIN:

5:00

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Pablo Robayo	Rector	IED Republica Panama
Leidy Giraldo	Coordinadora	IED Republica Panama
Manuel Tovar	Coordinador	IED Republica Panama
Patricia Prieto	Docente Inclusión	IED Republica Panama
Fredy Cajamarca	Docente Enlace	IED Republica Panama
Pedro David Varon	Operativo Z-2	TEC
Lised Viviana Rivera	Gestora IED	TEC.

ORDEN DEL DIA

1. Presentación Directivas - T.H.	4.
2. Presentación Propuesta	5.
3. Acuerdos	6.

TEMAS TRATADOS

Se realiza reunión virtual por la plataforma Teams - microsoft, con las directivas del Colegio Republica de Panama, con el fin de tratar los siguientes temas:

1. Presentación de talento Humano IDRD y directivas del colegio Republica de Panama:

Se inicia con la presentación del gestor operativo de la zona Pedro Varon y la presentación de la gestora IED Lised Rivera quien fue asignada a la Institución Educativa Republica de Panama.

Seguido se presenta el señor Rector Pablo Robayo quien da la bienvenida al talento humano del IDRD de igual manera, se presentan los coordinadores Leidy Giraldo y Manuel Tovar, así mismo, el docente enlace Fredy Cajamarca y la docente Patricia Prieto quien maneja en la IED lo referente a inclusión.

TEMAS TRATADOS

2. Presentación de la Propuesta AuedaTEC en Casa: el gestor operativo realiza la explicación de los lineamientos para la propuesta quedaTEC en Casa en donde cada formador debe tener 4 grupos y dos impactos en la semana, realiza explicación de como el estudiante puede acceder a las sesiones de clase en el Sistema de Información Misional y hace claridad que se puede conectar en el horario que se establezca con la IED y/o de manera asincrónica, el formador debe llevar un seguimiento de los estudiantes que se conectan a sí mismo de los que no se conectan. Si el colegio autoriza se crearan grupos de whatsapp para poder llevar este control.

Se informa por parte de la gestora Lured Rivera que por el momento tenemos un formador de gimnasia asignado a la institución para atender a 86 estudiantes:

El coordinador Manuel interviene manifestando que es necesario poder contar con la totalidad de los formadores que se habían proyectado debido a que se deben reportar notas por parte de los formadores para la asignatura de educación física.

El compromiso con la institución es poder asignar a 4 formadores para después de vacaciones y poder atender la mayoría de los estudiantes de la IED.

El señor rector, solicita muy amablemente se dé continuidad al formador Leonardo Chavez, ya que es el formador mas antiguo y sabe las dinámicas con los niños de inclusión. El gestor operativo consultara frente a la disponibilidad del formador para poder asignarlo a la IED.

Se aclara por parte del operativo Pedro que esta operación se da por situación de emergencia que se esta viviendo en el país.

La coordinadora Leidy Giraldo, hace intervención frente a los dos impactos que se deben dar en la semana, en donde manifiesta que es muy difícil que se den estos 2 encuentros semanales debido a que el colegio debe realizar una distribución académica para ver cuantos espacios efectivos clase a través de la virtualidad se pueden establecer. De igual manera solicita que se realice una presentación de los formadores que se asignen a la IED antes de iniciar las sesiones virtuales.

El señor Rector propone que la conectividad de los estudiantes sea asincrónico ya que generar un horario específico es muy complicado.

3. Acuerdos: para poder iniciar operación se necesitarían mínimo 4 formadores y se daría inicio después de regresar de vacaciones; se solicita por parte de la IED formadores para los centros de interés: iniciación al movimiento (1), Gimnasia (1), Pomas (1), y actividad física (1), el formador de actividad física debe tener conocimiento básico en lenguaje de señas.

El operativo hará lo posible para garantizar estos 4 formadores y poder dar inicio a las actividades de los centros de interés entendiendo que los centros de interés hacen parte de una asignatura del colegio.

4.

